

Squall

ベネッセ
新聞広告

Benesse®

小学生のぼくですが、
これから起きることを
予測できます。

リテラシー問題 読解力・思考力・表現力・コミュニケーション能力を高める

本題は読解・思考力・表現力・コミュニケーション能力を高めるための問題です。
本題の答えがなくても、本題の答えを導き出すためのヒントが
問題文に書かれています。

明日の天気は晴れだと思ふ。
秋ごろ、雲は西の方から東の方へ動く。
つまり、天気も西の方から東の方へ移る。
だから木曜のしずむ西の方の空に
雲一つない夕焼けを見た次の日は
晴れだとなる。

この問題は、読解力・思考力・表現力・コミュニケーション能力を高めるための問題です。
本題は読解・思考力・表現力・コミュニケーション能力を高めるための問題です。
本題の答えがなくても、本題の答えを導き出すためのヒントが
問題文に書かれています。

リテラシーが身につく。
一人ひとりに合った、伸ばし方がある。
進研ゼミ 小学講座

伸ばしたい科目や学年に応じて
リテラシーが身につく教材を
幅広く用意しています。

0070-800-77-7777

なぜリテラシーが身につくのか。 小・中・高・大の学習内容とともに対応し、自ら学ぶ力を育てます。

Benesse®

小学生のわたしですが、
説得力のある意見文が書けます。

リテラシー問題 読解力・思考力・表現力・コミュニケーション能力を高める

電気の使用量の増加は、環境問題の解決に大きな役割を果たしています。
小学生の皆さんが、電気の使用量を減らすためのアイデアを募集します。
理由・根拠を二つ書かれます。募集期間は10月1日～10月31日までです。

わたしは、電気を節約するために、
部屋の温度を調節するときに、
暖房の温度を下げたいです。
冷房の温度を上げたいです。
電気の使用量は、冬は夏よりも
少なくていいです。
冬は暖房の温度を下げると、
冷房の温度を上げると、
電気の使用量は減ります。
冬は暖房の温度を下げると、
冷房の温度を上げると、
電気の使用量は減ります。

この問題は、読解力・思考力・表現力・コミュニケーション能力を高めるための問題です。
本題は読解・思考力・表現力・コミュニケーション能力を高めるための問題です。
本題の答えがなくても、本題の答えを導き出すためのヒントが
問題文に書かれています。

リテラシーが身につく。
一人ひとりに合った、伸ばし方がある。
進研ゼミ 小学講座

伸ばしたい科目や学年に応じて
リテラシーが身につく教材を
幅広く用意しています。

0070-800-77-7777

なぜリテラシーが身につくのか。 小・中・高・大の学習内容とともに対応し、自ら学ぶ力を育てます。

Benesse®

小学生のわたしですが、
日常の問題を科学的に
解決できます。

リテラシー問題 読解力・思考力・表現力・コミュニケーション能力を高める

暖房・冷房の温度を調節するときに、
部屋の温度を調節するときに、
暖房の温度を下げたいです。
冷房の温度を上げたいです。
電気の使用量は、冬は夏よりも
少なくていいです。
冬は暖房の温度を下げると、
冷房の温度を上げると、
電気の使用量は減ります。
冬は暖房の温度を下げると、
冷房の温度を上げると、
電気の使用量は減ります。

あたたかい空気は、部屋の隅の方にはたまる。
また、冷たい空気は下の方にはたまる。
せん風機の風をあてることによって
あたたかい空気と冷たい空気がじんかんして
部屋全体があたためられた。
より早く部屋全体をあたためるには、
石油ストーブをたくさんくわえて、せん風機を
上向きにして空気をじんかんさせると効果的だ。

この問題は、読解力・思考力・表現力・コミュニケーション能力を高めるための問題です。
本題は読解・思考力・表現力・コミュニケーション能力を高めるための問題です。
本題の答えがなくても、本題の答えを導き出すためのヒントが
問題文に書かれています。

リテラシーが身につく。
一人ひとりに合った、伸ばし方がある。
進研ゼミ 小学講座

伸ばしたい科目や学年に応じて
リテラシーが身につく教材を
幅広く用意しています。

0070-800-77-7777

なぜリテラシーが身につくのか。 小・中・高・大の学習内容とともに対応し、自ら学ぶ力を育てます。